



# Verksamhetsplan 2026

## Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden



# Innehållsförteckning

<b>Nämndens grunduppdrag.....</b>	<b>3</b>
<b>Förutsättningar för planering .....</b>	<b>3</b>
<b>Nämndens tolkning av kommunfullmäktiges mål .....</b>	<b>5</b>
<b>Nämndens mål och resultat .....</b>	<b>6</b>
Målområde: En trygg kommun där människor trivs och växer - social hållbarhet .....	6
Målområde: En hållbar naturkommun - ekologisk hållbarhet.....	9
Målområde: En ansvarsfull ekonomi i hela Huddinge - ekonomisk hållbarhet .....	10
<b>Effektiviseringsarbete .....</b>	<b>12</b>
<b>Ekonomi.....</b>	<b>12</b>
Resultaträkning.....	12
Drift per verksamhet .....	13
Särskilda satsningar .....	15
Extern finansiering.....	15
Investeringar.....	15
<b>Intern kontroll.....</b>	<b>16</b>
Struktur för nämndens internkontrollarbete .....	16
Överblick.....	17
Internkontrollarbete.....	18
<b>Plan för uppföljning och insyn .....</b>	<b>22</b>
Planerad uppföljning .....	22
<b>Källförteckning .....</b>	<b>22</b>

# Nämndens grunduppdrag

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden i Huddinge ansvarar som hemkommun och huvudman för samtliga uppgifter enligt skolförfattningarna för gymnasieskolan, anpassad gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning samt undervisning i svenska för invandrare och komvux som anpassad utbildning.

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden i Huddinge är huvudman för all myndighetsutövning inom ekonomiskt bistånd, samt dödsboudredning, tillhandahållande av kommunala arbetsmarknadsåtgärder, mottagande av vissa nyanlända enligt anvisning från Migrationsverket och handläggning av bostadsförturer av sociala eller medicinska skäl.

## Förutsättningar för planering

### Nämndens gemensamma riktning

Nämnden har - genom förvaltningens verksamheter - individens behov i fokus och underlättar för ett vuxenliv med egen försörjning. Det värdeskapande arbetet ska ske i partnerskap inom förvaltningen och kommunkoncernen, med andra kommuner, myndigheter, civilsamhälle och arbetsgivare.

Nämndens riktning är att skapa förutsättningar för attraktiva gymnasieskolor med tydliga identiteter som tillsammans erbjuder ett högkvalitativt och brett utbud till fler elever. Eleverna ska samtidigt få ta del av fördelarna med en gemensam gymnasiekoncern och förberedas för en alltmer föränderlig värld.

Nämndens riktning är att ge förutsättningar för attraktiv vuxenutbildning, som möjliggör för och erbjuder fler invånare ett högkvalitativt och brett utbud av vuxenutbildningar. Dessa ska underlätta för ett vuxenliv med arbete och möta upp arbetslivets behov.

Nämndens riktning är att ge förutsättningar för verksamheten arbete och försörjning att förebygga utsatthet och stödja fler invånare till egen försörjning. Detta sker genom en kombination av socialt arbete, sociala tjänster, arbetsmarknadsinsatser och kompetensutveckling, utifrån individens förutsättningar och ett kompetensförsörjningsperspektiv.

Nämndens riktning är att digitaliseringens möjligheter tas tillvara för att stärka kvalitet, tillgänglighet, utveckling och effektivitet.

### Konjunkturutvecklingen

Konjunkturutvecklingen har en direkt påverkan på gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens verksamheter. Regeringens prognos visar att arbetslösheten förväntas minska något under 2026. Arbetsförmedlingen bedömer att arbetslösheten uppgår till 7,0 procent under 2025, för att därefter minska till 6,8 procent under 2026. Prognosen pekar på en gradvis förbättring av arbetsmarknaden, även om arbetslösheten fortsatt ligger på en relativt hög nivå, vilket innebär att nämnden särskilt bör beakta behovet av stöd till långtidsarbetslösa och unga vuxna. Antalet långtidsarbetslösa riskerar att öka, vilket kan medföra att fler hushåll kommer att behöva ekonomiskt bistånd. Under perioden januari–april 2025 ökade både antalet biståndsmottagare och det totala utbetalda beloppet. Denna utveckling förstärktes under sommaren, med särskilt höga genomsnittsutbetalningar per hushåll i juni och juli. Under hösten har skillnaderna jämfört med 2024 jämnats ut, både vad gäller antal hushåll och utbetalningsnivåer.

Det är i dagsläget svårt att bedöma om den nuvarande trenden kommer att hålla i sig under 2026, då flera faktorer – såsom arbetsmarknadsläge och olika reformer – kan påverka behovet av bistånd framöver. Inför 2026 justeras riksnormen med 0,7 procent. Parallellt pågår en nationell digitaliseringssatsning som syftar till att effektivisera handläggningen och förbättra träffsäkerheten i stödet.

### Införandet av nya lagkrav – påverkan av nya SoL, aktivitetskrav och bidragstak

Den nya socialtjänstlagen (SoL) ställer krav på ett tidigt, förebyggande arbete med lättillgängliga insatser baserade på vetenskap och beprövad erfarenhet. Lagen ger kommunerna flexibilitet att anpassa stöd efter lokala behov och inför tydliga krav på systematisk uppföljning. Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden kommer under året att analysera och anpassa verksamheten för att möta de nya kraven på bästa sätt.

Under 2026 förbereds införandet av den statliga bidragsreformen enligt SOU 2025:15, med syfte att stärka drivkrafter till egen försörjning och minska långvarigt bidragsberoende. Reformen omfattar flera förslag med direkt påverkan på nämndens ansvar och ekonomi. Ett centralt inslag är införandet av ett aktivitetskrav för

arbetsföra biståndsmottagare. Det innebär att personer med arbetsförmåga och som uppbär försörjningsstöd ska delta i aktiviteter som främjar arbetsmarknadsetablering, exempelvis praktik, utbildning eller samhällsnyttiga insatser. Kommunen får därmed ett utökat ansvar att tillhandahålla och följa upp dessa insatser, samtidigt som individen blir skyldig att medverka. I Huddinge kan det röra sig om cirka 200 individer som berörs av aktivitetskravet utöver de som redan är aktuella i andra insatser. För genomförandet av aktivitetskravet erhåller kommunerna statsbidrag och för 2026 får nämnden 7,5 miljoner kronor.

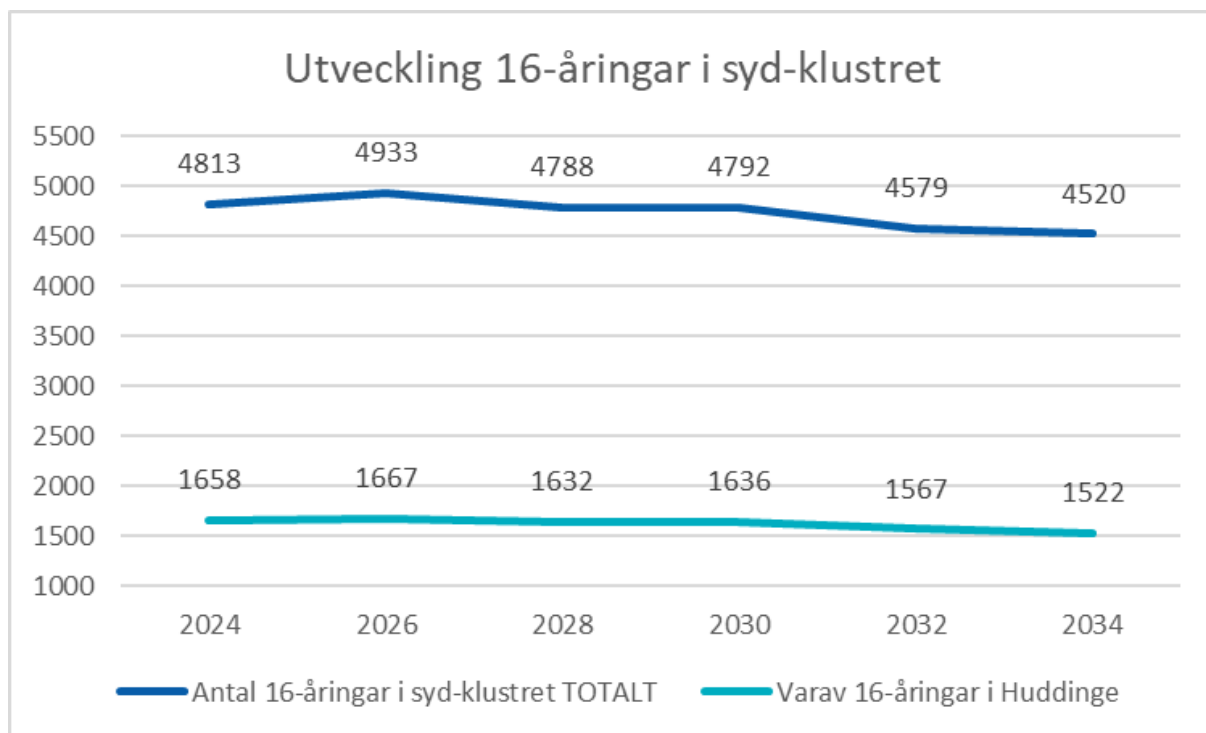
Införandet medför vissa utmaningar såsom otydliga uppdragsgränser, kapacitetsbrist i insatser och behov av ett välfungerande implementeringsstöd. Kapacitetsbristen innebär att kommunerna i vissa fall saknar tillräckligt antal platser i arbetsmarknadsinsatser som är relevanta för målgruppen. Det kan handla både om brist på individanpassade aktiviteter och om begränsade resurser för att skala upp befintliga program. Även om Huddinge i dagsläget har en relativt god beredskap, finns det en risk att kapacitetsbristen kan bli aktuell även här – särskilt om antalet berörda individer ökar snabbt eller om reformens krav förändras under genomförandet. Det är därför viktigt att följa utvecklingen noggrant och säkerställa att insatserna är tillräckliga och flexibla för att möta behoven.

Under 2026 införs en tillfällig jobbprenie för personer som går från försörjningsstöd till arbete. Premien administreras av Försäkringskassan. Regeringen aviserar även ett bidragstak, vilket innebär begränsningar i försörjningsstöd för större familjer och minskad möjlighet att bevilja stöd utöver riksnormen. Syftet är att förstärka ekonomiska incitament till arbete. Som följd av dessa förändringar minskar regeringen det generella statsbidraget. Kommunen förväntas få lägre kostnader för försörjningsstöd, men SKR varnar för att besparingarna är osäkra och att övervältringseffekter kan uppstå inom bland annat socialtjänsten. Någon kompensation för ökade behov inom dessa områden har inte aviserats. Förslaget föreslås att träda i kraft den 1 januari 2027.

Reformen om kvalificering till välfärden syftar till att förstärka arbetslinjen och minska långvarigt bidragsberoende genom att införa villkor för tillgång till vissa bostättningsbaserade välfärdsförmåner, såsom socialförsäkring och ekonomiskt bistånd. Den föreslås träda i kraft den 1 januari 2027.

#### **Elevunderlag och attraktivitet**

Antalet gymnasieelever i regionen väntas kulminera 2026 följt av en minskning redan 2027. En överkapacitet på 980 platser inom högskoleförberedande program beräknas då uppstå i regionen. I syd-klustret minskar antalet 16-åringar från 4 933 till 4 579 fram till 2032 med en liknande trend i Huddinge. Även om den totala ungdomsgruppen minskar, visar målgruppen för anpassad gymnasieskola en svag men fortsatt ökning. Det är osäkert hur detta påverkar det framtida behovet av utbildningsplatser.



Av 4 734 folkbokförda elever i september 2025 gick 955, cirka 20 procent, i en gymnasieskola i kommunen. För att stärka attraktiviteten och det kommunala utbudet har ett strukturprogram tagits fram vilket inneburit en

strategisk genomlysning av organisation, programprofil och lokalanvändning. Målet är att skapa konkurrenskraftiga skolor med en gemensam gymnasiekoncern och hög kvalitet i lärmiljön samt en effektiv lokal- och resursanvändning. Under 2026 fortsätter insatserna med fokus på att se över programutbudet, stärka attraktiviteten och förbättra resursanvändningen.

### Statliga initiativ

Gymnasieskolan påverkas i olika grad av lagändringar, vilka kommunen även kompenseras för genom olika statsbidrag. Som grundprincip fördelas statsbidrag till berörd nämnd, vilket gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden förutsätter sker även i dessa fall. Flera nationella reformer kan komma att påverka gymnasieskolans förutsättningar under de närmaste åren. Kunskapsbidraget förväntas öka under 2026, men därefter har en successiv minskning aviserats, vilket kan påverka gymnasieskolornas ekonomiska planering och långsiktiga utvecklingsarbete. Det föreslagna nya betygssystemet, vars införande ligger längre fram i tiden, kommer medföra behov av kompetensutveckling och justeringar i skolornas bedömningsrutiner. I betänkandet Förbättrat stöd i skolan (SOU 2025:44) föreslås åtgärder som syftar till att stärka det kompensatoriska uppdraget, vilket kan få särskild betydelse för gymnasieskolor med hög andel elever i behov av stöd. Därtill aktualiseras frågor om skolsäkerhet, där det är angeläget att analysera hur eventuella nationella riktlinjer kan komma att påverka den lokala beredskapen och det förebyggande arbetet i Huddinge.

### Utmaningar och utveckling inom VUX och sfi – mot bättre matchning i bristyrken

Vuxenutbildningen står inför utmaningar att möta arbetsmarknadens behov inom bristyrken som industriteknik, VVS samt hotell och turism, där elevintresset är lågt trots hög efterfrågan. Förvaltningen har inlett ett utvecklingsarbete tillsammans med näringslivsenheten, Arbetsförmedlingen och Vux5-kommunerna för att skapa ett mer samordnat erbjudande och relevant utbildningsutbud. Bristande kunskap om yrkesområdena bland elever kräver förstärkt studie- och yrkesvägledning samt ökad samverkan. Minskningen av platser på studieförberedande gymnasieprogram kan öka söktrycket till yrkesförberedande alternativ.

Stockholms stads utvidgning av den egna komvuxverksamheten minskar möjligheterna att samarbeta med privata utbildningsanordnare. Denna förändring innebär att nämnden behöver anpassa sina strategier och resurser för att fortsatt kunna erbjuda en varierad och kvalitativ vuxenutbildning. Anpassningen är nödvändig för att möta den förändrade marknadssituationen och säkerställa att utbildningsutbudet motsvarar invånarnas behov och efterfrågan.

Från 1 januari 2026 införs tidsbegränsad rätt till sfi (max tre år), krav på individuell studieplan och kunskapsbedömning vid start. Kommunen får ansvar för att nå målgruppen och samverka vid utbildning i annan kommun. Syftet är att öka genomströmningen och effektivisera utbildningen. Förslaget utmanar förvaltningen då det i nämndens verksamheter finns elever som har komplexa behov och svårigheter. Bedömningen är att det är stora volymer som inte kommer att klara av utbildningen inom föreslagna tidsramar vilket kan medföra att förvaltningen behöver lägga tid på administrativa uppgifter.

### Ett effektivt lokalutnyttjande

Ett pågående arbete fokuserar på samlokalisering och samutnyttjande av lokaler över samtliga verksamheter. Nämnden arbetar aktivt med att avveckla eller hyra ut lokaler som inte används fullt ut. Dessutom ses möjligheterna över att minska exempelvis skolplaceringar hos externa huvudmän, exempelvis genom att utöka vissa verksamheter i egen regi exempelvis den specialpedagogiska verksamheten Klippan, vilket kan bidra till kostnadsminskningar.

## Nämndens tolkning av kommunfullmäktiges mål

Kommunfullmäktige har fastställt tio kommunfullmäktigemål samlade i tre målområden. Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden förhåller sig till de kommunfullmäktigemål som direkt berör nämndens verksamheter genom att formulera mer avgränsade nämndmål som utgår från nämndens grunduppdrag. I anslutning till respektive nämndmål har nämnden konkretiserat *vad* som ska uppnås under 2026. Inom målområdet för social hållbarhet finns nämndens huvudsakliga uppdrag och där har nämnden brutit ner kommunfullmäktigemålen. *En trygg och lyckad skolgång lägger grunden för framtiden* samt *Arbete och företagsamhet lägger grunden för välfärden* till tre nämndmål. Samtliga nämndmål sammanställs i tabellen nedan.



Målområde	Kommunfullmäktigemål	Nämndmål
En trygg kommun där människor trivs och växer - social hållbarhet	En trygg och lyckad skolgång lägger grunden för framtiden	Alla elever utvecklar sina kunskaper för en trygg och lyckad framtid
	Arbete och företagsamhet lägger grunden för välfärden	Fler Huddingebor får rätt insats och når egen försörjning
		Fler unga etablerar sig i samhälls- och arbetsliv
En hållbar naturkommun - ekologisk hållbarhet	Minska klimatpåverkan	Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden bidrar till sänkt klimatpåverkan
En ansvarsfull ekonomi i hela Huddinge - ekonomisk hållbarhet	Huddinge kommun har en sund och uthållig ekonomi	Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden bidrar till långsiktig ekonomisk hållbarhet
	Huddinge kommun är en attraktiv arbetsgivare	Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden är en attraktiv arbetsgivare

## Nämndens mål och resultat

### Målområde: En trygg kommun där människor trivs och växer - social hållbarhet

#### Kommunfullmäktigemål: En trygg och lyckad skolgång lägger grunden för framtiden

Nämndmål: Alla elever utvecklar sina kunskaper för en trygg och lyckad framtid

Gymnasieskolan i Huddinge ska hålla hög kvalitet, erbjuda likvärdiga möjligheter och en lärmiljö som präglas av trygghet och studiero. Undervisningen ska främja varje elevs kunskapsutveckling och ge goda förutsättningar att fullfölja sin utbildning med examen. Särskild vikt läggs vid att erbjuda tillgängliga och inkluderande lärmiljöer där undervisningen anpassas efter individuella förutsättningar och behov. Gymnasieskolan ska erbjuda en trygg och säker miljö som stärker självkänslan och ger framtidstro. Studieresultaten ska stärkas och allt fler elever ska fullfölja sin utbildning med gymnasieexamen. Genom detta ges fler elever möjlighet att nå sina mål.

Gymnasieskolan har ett tydligt kompensatoriskt uppdrag. Skolan ska kompensera för elevers olika bakgrund och förutsättningar så att varje elev ges möjlighet att utvecklas och nå sin fulla potential. Det kompensatoriska arbetet ska säkerställa att varje elev får individanpassat stöd för att stärka motivationen och möjligheten att nå sina studiemål i en inkluderande lärmiljö. Särskild vikt ska läggas vid ämnet matematik, där stödinsatser syftar till att stärka grundläggande färdigheter, som är avgörande för elevens fortsatta studier och framtida möjligheter. Genom att tillhandahålla nödvändiga resurser och stöd skapas en miljö där varje elev ska kunna

utvecklas så långt som möjligt utifrån sina egna förutsättningar. Arbetet som bedrivs inom ramen för handlingsplanen för det kompensatoriska arbetet inom de yrkesförberedande gymnasieprogrammen ska redovisas i samband med delårsrapporten och verksamhetsberättelsen.

Tillgång till behöriga lärare är avgörande för elevernas möjligheter att nå sina mål. Gymnasieskolorna ska samverka och samordna stödinsatser utifrån ett koncernperspektiv för att säkerställa likvärdighet och ett effektivt resursutnyttjande.

Elevhälsans främjande och förebyggande insatser, med särskilt fokus på psykisk hälsa och elevers arbets(lär)miljö, är avgörande för att stärka elevernas självförtroende och välbefinnande samt öka deras närvaro i skolan. Insatser för att stärka närvaron ska prioriteras och arbetet ska främja en positiv skolanknytning samt relationsbyggande. Skolorna ska också skapa samordnade arbetssätt och gemensamma definitioner för problematisk frånvaro för att möjliggöra en likvärdig och effektiv hantering och uppföljning. Samverkan mellan hem, skola, socialtjänst och hälso- och sjukvård ska vidareutvecklas för att tidigt identifiera och stödja elever som riskerar att utveckla psykisk ohälsa. Utbildningsinsatser för skolpersonal ska säkerställa kunskap om psykisk ohälsa.

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden arbetar strategiskt för att motverka diskriminering, kränkande behandling och mobbning. Genom ett kontinuerligt arbete för att motverka och ingripa ska tryggheten i nämndens verksamheter säkras. Samtidigt pågår ett förebyggande arbete som syftar till att motverka elevernas användning av rusmedel, dopning och spel samt att förebygga våld i nära relationer, inklusive hedersrelaterat våld. I Huddinge är arbetet för långsiktig social hållbarhet prioriterat. Skyddsfaktorn lyckad skolgång ska stärkas och nämnden ansvarar för att inom sitt verksamhetsområde samverka och genomföra prioriterade aktiviteter utifrån program för trygghet och prevention 2026–2029. Hållbar trygghet och prevention uppnås genom att säkerställa kompetens, kunskap om behov och ha ett kommungemensamt arbetssätt.

Gymnasieskolorna ska fortsätta det systematiska arbetet med att öka kompetensen kring neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) och särskild begåvning. Detta arbete kan med fördel genomföras i samverkan med barn- och utbildningsförvaltningen. Skolmiljön ska NPF-säkras och utformas så att alla elever ges möjlighet att nå sina mål.

Huddinges gymnasieskolor ska fortsätta att fördjupa och utveckla arbetet med en sund skolkultur och värderingsfrågor, med särskilt fokus på demokrati, inkludering, jämställdhet och jämlikhet med visionen om att skapa en skolkultur som är både attraktiv och engagerande för alla. Gymnasieskolan har också en viktig uppgift i att öka elevernas medvetenhet och engagemang i demokratiska processer vilket kan bidra till ett ökat valdeltagande. Genom riktade insatser kan skolorna främja kunskap om och deltagande i allmänna val.

Indikatorer	Utfall 2023	Utfall 2024	Utfall 2025	Etappmål 2026	Målvärde 2030
Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning, högskoleförberedande program*	15,6	15,5		15,6	15,7
Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning, yrkesprogram*	13,2	13,6		13,7	13,8
Gymnasieelever med examen inom 4 år, kommunala skolor, andel (%)	61,2 %	68,6 %		70 %	75 %
Gymnasieelever med examen inom 4 år, hemkommun, andel (%)	74,3 %	75,4 %		76 %	80 %
Elever som anger att de är trygga på sin gymnasieskola (%)	85 %	85 %		85 %	90 %
Indextalet för psykosomatisk hälsa**	-	57	-	59	63

\*Ny beräkningsmodell i Kolada. Omfattar endast elever med examen, tidigare även studiebevis. Historiska utfall justerade. Ersätter tidigare nyckeltal som beskrev genomsnittlig betygspoäng för elever med examen eller studiebevis om 2 500 poäng.

\*\*Stockholmsenkäten genomförs vartannat år (jämnat år) och mäter indextalet för psykosomatisk hälsa bland elever i årskurs 2 på gymnasiet.

## Kommunfullmäktigemål: Arbeta och företagsamhet lägger grunden för välfärden

### Nämndmål: Fler Huddingebor får rätt insats och når egen försörjning

Nämndens verksamheter ska ta hänsyn till individens förutsättningar och samtidigt möta arbetsmarknadens och det lokala näringslivets behov genom en nära och aktiv samverkan. Kommunen ska tillsammans med

näringslivet och välfärden ta ett större ansvar för att långsiktigt säkerställa kompetensförsörjningen. Medverkan i Vård- och omsorgscollege, Teknikcollege samt VVS-college stärker gymnasieskolornas och vuxenutbildningens kvalitet och attraktionskraft. Samarbetet bidrar till att utbildningarna matchar arbetsmarknadens behov och säkerställer rätt kompetens. Utbildningsinsatserna ska bidra till att fler Huddingebor når egen försörjning genom arbete, studier eller praktik. Särskilt fokus ska läggas på att inkludera personer som står långt ifrån arbetsmarknaden, för att skapa hållbara vägar till självförsörjning och ge möjlighet till ökad delaktighet och egenmakt. Vård- och omsorgscollege, Teknikcollege samt VVS-college bidrar till att arbetsmarknadens parter engagerar sig mer aktivt i utbildningarna.

För att förbättra chanserna på arbetsmarknaden för kvinnor med utländsk bakgrund, som omfattas av arbetsmarknadsinsatser, men av olika anledningar inte studerar på SFI, erbjuds vuxenutbildning för att stärka deras svenska språkkunskaper. Målet är att dessa kvinnor ska återuppta sina SFI-studier. Arbetet sker genom uppsökande verksamhet i samverkan med vuxenutbildning, förskola och familjecentraler, för att nå fler kvinnor och främja deras deltagande i utbildning.

Arbetsmarknadsverksamheten ska erbjuda individanpassade och samordnade insatser som möjliggör en effektiv övergång från ekonomiskt bistånd till egen försörjning. Insatserna ska i första hand leda till reguljär anställning, i andra hand till studier eller statliga arbetsmarknadsprogram, och i tredje hand till praktik eller subventionerade anställningar. Nämnden bedömer det angeläget att verksamhetsområdet Arbete och försörjning säkerställer en snabb och effektiv process från biståndsansökan till insats.

Socialtjänstens ekonomiska bistånd utgör välfärdssystemens yttersta skyddsnät och ska ses som en tillfällig lösning. För att skapa goda förutsättningar för egen försörjning ska nämndens verksamheter samverka både internt och med externa aktörer såsom Region Stockholm, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, samordningsförbundet HBS, näringsliv och föreningsliv.

Mot bakgrund av den nya socialtjänstlagen (SoL) ska nämnden genomföra ett utvecklingsarbete med syftet att säkerställa tidiga, samordnade och kunskapsbaserade insatser vilket bidrar till en mer effektiv och sammanhållen socialtjänst. Det är även viktigt att nämnden förbereder sig inför införandet av aktivitetskravet som förväntas träda i kraft den 1 juli 2026.

Indikatorer	Utfall 2023	Utfall 2024	Utfall 2025	Etappmål 2026	Målvärde 2030
Resultat vid avslut i kommunens arbetsmarknadsverksamhet, deltagare som börjat arbeta eller studera (%)	65 %	78 %		75 %	80 %
Vuxna biståndsmottagare med långvarigt ekonomiskt bistånd, % av befolkningen	0,52	0,5		0,5	0,5
Elever med kunskaper motsvarande betyget E inom grundläggande vuxenutbildning (%)	71 %	77 %		78 %	80 %
Elever med kunskaper motsvarande betyget E inom gymnasial vuxenutbildning (%)	74 %	72 %		77 %	83 %
Elever på SFI som klarat minst två kurser, av nybörjare två år tidigare (%)	34 %	37 %		38 %	40 %
<i>För indikatorerna "Vuxna biståndstagare med långvarigt ekonomiskt bistånd" och "Elever på SFI som klarat minst två kurser" publiceras de officiella resultaten med viss eftersläpning. Etappmålen för 2026 jämförs därför med utfallet för 2025.</i>					
<b>Nämndens uppdrag till förvaltning</b>					
<i>Från Kommunfullmäktige Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden ska genomföra en analys av hur kommunen kan utveckla sitt arbete för att möta näringslivets kompetensförsörjningsbehov</i>					

## Nämndmål: Fler unga etablerar sig i samhälls- och arbetsliv

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden ska genom riktade insatser underlätta ungas etablering i samhälls- och arbetslivet. Verksamheterna ska främja ungas sociala delaktighet och stärka deras förmåga att samverka, organisera och interagera i nya sammanhang och aktiviteter där de kan växa, bidra och känna tillhörighet.

Entreprenörskap och innovationsförmåga ska fortsatt utvecklas inom gymnasieskolan, bland annat genom samverkan med Ung Företagsamhet (UF) och innovationsutbildningar. Huddinges starka tradition inom området ger elever möjlighet att uppleva och utveckla entreprenörskap. För att säkerställa ett relevant och konkurrenskraftigt utbildningsutbud ska nämnden fördjupa samarbetet med det lokala näringslivet, särskilt inom gymnasiet och vuxenutbildningens yrkesutbildningar. Attraktiviteten för dessa utbildningar behöver



stärkas för att möta arbetsmarknadens behov och locka fler elever. Matchningsmöten och praktisknära insatser ska ske i samverkan med företag och branschorganisationer. Skolan ska erbjuda arenor där elever får kunskap om och erfarenhet från nya miljöer, samtidigt som arbetsgivare får bättre kännedom om framtida arbetskraft.

Inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) ska insatser riktas till ungdomar 16–19 år som inte studerar i gymnasieskolan eller på motsvarande utbildning. Målet är att dessa ungdomar når en examen motsvarande gymnasial nivå, även om vägen dit kan gå via andra aktiviteter som praktik. Nämnden ska intensifiera det interna arbetet mellan rektorer, studie- och yrkesvägledare samt arbetsmarknadsenheten, för att snabbare och med rätt resurser stödja ungdomars återgång till studier eller inträde på arbetsmarknaden. Särskild vikt läggs vid kvalitativ kontakt och systematisk uppföljning för att minska antalet ungdomar inom KAA och öka deras övergång till studier eller arbete. I linje med den nya socialtjänstlagen ska arbetet utvecklas mot mer preventiva, kunskaps- och evidensbaserade metoder. För unga som behöver nya vägar ger vuxenutbildningen möjlighet att komplettera behörighet, stärka chanserna till vidareutbildning och läsa in en yrkesutbildning när gymnasievalet inte lett till önskat resultat.

Nämnden ska fortsätta att vidareutveckla feriepraktiksgarantin med målet att säkerställa både antalet praktikplatser och variationen i arbetsuppgifter. Feriepraktiksgarantin innebär att ungdomar som är folkbokförda i Huddinge kommun ska erbjudas möjlighet till feriepraktik någon gång under perioden då de är 16–18 år. De lägre målvärdena för 2026 och 2030 återspeglar dels att kommunen har färre ungdomar inom målgruppen dels att nämnden lever upp till intentionerna med feriepraktiksgarantin utifrån 2025 års utfall.

För att befästa och stärka garantin krävs fortsatt utveckling av digitalt stöd och strukturer för hur feriepraktiken organiseras, genomförs och följs upp. Kontakten med arbetsgivare via feriepraktik spelar en viktig roll för ungdomars framtida etablering på arbetsmarknaden och utgör ett strategiskt verktyg i nämndens arbete för att stärka ungas övergång till arbete och studier.

Indikatorer	Utfall 2023	Utfall 2024	Utfall 2025	Etappmål 2026	Målvärde 2030
Andel unga vuxna med ekonomiskt bistånd 18–24 år (%)	2 %	1,9 %		1,8 %	1,5 %
Antal erbjudna platser om feriepraktik	997	1 308	1 615	1 600	1 600
Andel KAA ungdomar som går vidare till studier eller arbete efter kontakt med kommunen (%)				30 %	35 %

*Det saknas ett samlat utfall för år 2023 och 2024 avseende indikatorn "Andel KAA ungdomar som går vidare till studier eller arbete efter kontakt med kommunen (%)".*

#### Nämndens uppdrag till förvaltning

Från Kommunfullmäktige Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden får i uppdrag att utreda förutsättningar för att kunna utöka feriepraktik till 14–15-åringar i socioekonomiskt utsatta områden

## Målområde: En hållbar naturkommun - ekologisk hållbarhet

### Kommunfullmäktigemål: Minska klimatpåverkan

**Nämndmål:** Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden bidrar till sänkt klimatpåverkan

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden ska genom sina verksamheter aktivt bidra till minskad klimatpåverkan och främja en ekologiskt hållbar utveckling. Detta sker genom att sprida relevant kunskap om hållbar livsstil, minska utsläpp av växthusgaser och skapa förutsättningar för cirkulära flöden inom verksamheten. En hållbar utveckling förutsätter att Huddingebor gör klimatsmarta val, vilket kräver väl underbyggda och aktiva beslut där kunskap är avgörande. Den svenska läroplanen betonar skolans ansvar att ge eleverna verktyg för att förstå sambanden mellan miljö, ekonomi, hälsa och rättvisa. I linje med kommunens miljöprogram har nämnden även ett ansvar att informera och engagera sina målgrupper för att inspirera till hållbara val.

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden ska genom sina verksamheter aktivt bidra till minskad klimatpåverkan och främja en ekologiskt hållbar utveckling. Det innebär att identifiera, mäta och minska utsläpp av växthusgaser, förebygga avfall genom minskad användning av engångs- och plastprodukter samt prioritera minimering och återanvändning framför återvinning. Energieffektivisering ska genomföras utan att verksamhetens kvalitet påverkas negativt, och lokalanvändningen optimeras genom kontinuerlig behovsanalys – även om val av energikällor och material vid ombyggnationer styrs av hyresvärden.

Transporter med låg klimatpåverkan ska vara förstahandsval för både medarbetare och deltagare och klimatsmarta arbetsformer såsom distansarbete, digitala möten och lokalisering nära kollektivtrafik ska främjas. Nämnden ska även arbeta systematiskt med att minska matsvinn och beakta miljöpåverkan vid upphandling av varor och livsmedel, där mätningen av matsvinn ska utvecklas. Arbetet ska bidra till att uppfylla kommunens mål i miljöprogrammet, avfallsplanen och Agenda 2030.

Indikatorer	Utfall 2023	Utfall 2024	Utfall 2025	Etappmål 2026	Målvärde 2030
Matsvinn i kommunala gymnasieskolor (gram/portion/dag)	42	20,5		30	<10
Fordon med förnyelsebara drivmedel i fordonsflottan (%)	0 %	0 %		50 %	100 %

## Målområde: En ansvarsfull ekonomi i hela Huddinge - ekonomisk hållbarhet

### Kommunfullmäktigemål: Huddinge kommun ska ha en sund och uthållig ekonomi

**Nämndmål:** Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden bidrar till en långsiktig ekonomisk hållbarhet

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden ska ha en ansvarsfull ekonomi vilket är en förutsättning för att klara framtidens välfärd. Verksamheten ska bedrivas med god ekonomisk balans och kontinuerligt utveckla kvalitet och effektivitet för att uppnå största möjliga värde för skattemedlen. Samtliga verksamheter inom nämnden ska arbeta systematiskt och transparent med kvalitetsledning, inklusive regelbunden uppföljning av resultat. Kollektivavtalsenliga villkor ska tillämpas avseende lön, semester och arbetstid.

Nämndens andel av kommunens driftsbudget omfattar både kostnader och intäkter. Kostnaderna utgörs främst av köp av gymnasieplatser från andra huvudmän, ekonomiskt bistånd, extern vuxenutbildning, personal och lokaler. Intäkterna består huvudsakligen av riktade statsbidrag och försäljning av gymnasieplatser till andra kommuner. Flera verksamheter finansieras genom fastslagna ersättningsmodeller, såsom programpris inom gymnasieskolan, poäng- och kursbaserad ersättning inom vuxenutbildningen samt schablonersättning för varje nyanländ Huddingebo som anvisas till kommunen.

Långsiktig ekonomisk hållbarhet förutsätter en god marginal mellan intäkter och kostnader inom nämndens verksamheter. För att uppnå detta krävs ett kontinuerligt effektiviseringsarbete som stärker förvaltningens förmåga att anpassa sig vid förändrad efterfrågan och frigör resurser för strategiska kvalitetshöjande insatser. Genom samverkan kring resurser och utveckling av digitala lösningar skapas förutsättningar för investeringar i exempelvis kompetensutveckling och digitalisering av pedagogiska verktyg.

Prioriterade utvecklingsområden inkluderar förbättrad lokal- och bostadsanvändning samt samordning av digitala plattformar i nära samverkan med andra förvaltningar. Ett mer effektivt resursutnyttjande bidrar inte bara till ökad flexibilitet, utan också till att verksamheten kan bedrivas med bibehållen eller stärkt kvalitet till lägsta möjliga kostnad. Attraktiva gymnasieskolor är en viktig förutsättning för ett effektivt resurs- och lokalutnyttjande och ett högre söktryck bidrar till kommunens långsiktiga ekonomiska hållbarhet.

Under 2026 ska nämnden fortsätta arbetet mot välfärds kriminalitet, särskilt inom ekonomiskt bistånd och upphandling. Verksamheten ska präglas av hög beredskap och noggrann kontroll för att säkerställa att insatser och samarbeten inte gynnar oseriösa eller kriminella aktörer. Särskild vaksamhet ska råda inom verksamhetsområdena vuxenutbildning och Arbete och försörjning, där risken för otillbörliga aktörer på arbetsmarknaden är särskilt aktuell.

Indikatorer	Utfall 2023	Utfall 2024	Utfall 2025	Etappmål 2026	Målvärde 2030
Budgethållning (%)	3,9 %	1 %	2 %	0 %	0 %

Nämndens uppdrag till förvaltning

## Nämndens uppdrag till förvaltning

*Från lokalresursplan* Ta fram ett funktionsprogram för vuxenutbildningens lokaler.

*Från lokalresursplan* Inleda uppdrag med enheten trygghet och säkerhet för att se över trygghetspunkter vid Östra gymnasiet och Huddinge-/Sjödalsgymnasiet

*Från lokalresursplan* Ta fram planer för att genomföra underhåll under pågående verksamhet för gymnasielokaler som är i behov av omfattande underhållsåtgärder

*Från lokalresursplan* Utreda långsiktigt behov av platser för anpassad gymnasieskola

*Från lokalresursplan* Ta fram en verksamhetsbeskrivning och ett funktionsprogram för samlokalisering av anpassad grundskola och gymnasieskola.

*Från lokalresursplan* Genomföra en analys av nämndens bostadsbehov.

*Från lokalresursplan* Ta fram förslag på upprustning av gymnasietorget i samverkan med KSF.

*Från lokalresursplan* Ta fram verksamhetsbeskrivning för vuxenutbildningens lokaler för att KSF tillsammans med GAF ska kunna påbörja arbetet med Lokaliseringsutredning

*Från lokalresursplan* Flytt av expedition och rektorsrum till ny huvudentré Huddinge/Sjödalsgymnasiet

*Från lokalresursplan* Flytt av lastintag Huddinge/Sjödalsgymnasiet

*Från lokalresursplan* Flytt av miljörum Huddinge/Sjödalsgymnasiet

## Kommunfullmäktigemål: Huddinge kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare

### Nämndmål: Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden är en attraktiv arbetsgivare

Medarbetarna utgör nämndens främsta resurs. För att säkerställa en långsiktigt hållbar och kvalitativ verksamhet behöver kommunen upplevas som en attraktiv arbetsgivare som erbjuder trygghet, utvecklingsmöjligheter och en god arbetsmiljö. Ett arbetsliv som främjar hälsa, trivsel och engagemang är avgörande för att behålla kompetens och lyckas med framtida rekryteringar. Genom trygga anställningsvillkor, en god arbetsmiljö och minskad sjukfrånvaro skapas långsiktiga förutsättningar för personalen att utvecklas i sitt arbete. Anställda ska ges goda förutsättningar till kompetensutveckling för att kunna växa i sina roller och bidra till verksamhetens utveckling. I Huddinge ska tillsvidareanställningar och heltid vara norm.

Ett aktivt och systematiskt arbetsmiljöarbete ska främja en hälsosam arbetsmiljö och bidra till låg sjukfrånvaro. Det hälsofrämjande och förebyggande arbetet fortsätter med särskilt fokus på tidiga insatser, utbildningar och kartläggning av bakomliggande orsaker. Friskfaktorer som stärker den sociala och organisatoriska arbetsmiljön ska integreras i det strategiska utvecklingsarbetet för att skapa hållbara arbetsförhållanden över tid. Friskfaktorsatsningen utgör en central del av strategin för att minska sjukfrånvaron och arbeta mer främjande – innan ohälsa uppstår.

Ledarskapet inom nämndens verksamheter ska präglas av tillit, tydliga mål och värderingar. Genom att främja transformativt ledarskap och utveckla tillitsbaserad styrning skapas förutsättningar för att medarbetare ges handlingsutrymme, stärkt motivation och möjlighet att bidra till verksamhetens utveckling. Chefer har ett särskilt ansvar för att omsätta detta i praktiken genom dialog, uppföljning och stöd. Medarbetarskapet ska präglas av delaktighet, ansvarstagande och engagemang.

En kvalitativ och effektiv verksamhet, som uppnår satta mål, förutsätter att nämnden har tillgång till relevant kompetens i tillräcklig omfattning. Medarbetare ska ges utrymme att utveckla både sin kompetens och den verksamhet de verkar i, exempelvis genom omvärldsbevakning, metodutveckling och deltagande i projekt. Trygga anställningsvillkor, god arbetsmiljö och låg sjukfrånvaro skapar förutsättningar för medarbetare att växa, stanna kvar och göra karriär inom Huddinge kommun.

Resultat från kartläggningar och uppföljningar ska ligga till grund för fortsatt utveckling och vägleda prioriteringar som stärker kvalitet, måloppfyllelse och långsiktig hållbarhet.

Indikatorer	Utfall 2023	Utfall 2024	Utfall 2025	Etappmål 2026	Målvärde 2030
Hållbart medarbetarengagemang, HME totalt index	80	76	79	81	82
Sjukfrånvaro, totalt (%)	4,4	5,2	4,8	5	5

# Effektiviseringsarbete

För att Huddinge kommun ska klara de framtida demografiska utmaningarna behöver verksamheterna effektiviseras på ett långsiktigt hållbart sätt. Målet med effektiviseringsarbetet är att behålla en god kvalitet i verksamheterna samtidigt som varje skattekrona används på bästa möjliga sätt.

Nämndens verksamheter är till övervägande delar lagstyrda och de ekonomiska förutsättningarna styrs av uppgörelser med andra kommuner genom gymnasieregion Storstockholm och VUX5. De största kostnaderna är köp av skolverksamhet som inte eller i liten grad kan påverkas. Vidare står utbetalt ekonomiskt bistånd för betydande belopp.

## Administration och personaltäthet

Förvaltningen arbetar löpande med att minska de administrativa kostnaderna. Genom ett effektivt lokalutnyttjande och att ersättningsrekryteringar prövas utifrån behov frigörs resurser till kärnverksamheten. Översyn av bemanning och arbetsprocesser bidrar till en ökad effektivitet och minskad manuell hantering.

De administrativa personalkostnaderna har minskat från 33,4 miljoner kronor år 2023 till 30,9 miljoner kronor år 2025, vilket motsvarar en minskning med 2,5 miljoner kronor. Utvecklingen indikerar en successiv effektivisering inom administrativa funktioner efter en tillfällig topp under 2023. Kostnaderna har fortsatt att minska trots att nämndens uppdrag avseende IT-resurser och digital infrastruktur har utökats under perioden.

## Effektivt och ändamålsenligt lokalutnyttjande

Under 2026 fortsätter nämnden arbetet med strukturprogrammet för gymnasieverksamheten med fokus på effektivare lokalanvändning och bättre balans mellan elevantal och programutbud. Arbetet ska ske i två parallella spår: höjd kvalitet och attraktivitet samt ökad kostnadseffektivitet i lokalutnyttjandet. En ökad samverkan mellan gymnasie- och vuxenutbildningen bedöms också kunna bidra till effektivisering och ett bättre resursutnyttjande.

## Digitalisering

Inom nämnden pågår ett arbete med att utveckla ett systematiskt datadrivet arbetssätt för en mer kvalitetssäkrad uppföljning och analys.

# Ekonomi

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens budgetram från kommunfullmäktige har uppräknats från 822,3 miljoner kronor till 854,2 miljoner kronor för år 2026. Driftsbudgeten är i stort sett densamma som föregående år, men har justerats utifrån den ekonomiska utvecklingen samt genomförda och planerade förändringar. De största skillnaderna jämfört med tidigare år beror på höjda programpriser och en förändrad hantering av överskottet för flyktingmottagandet.

# Resultaträkning

## Resultaträkning, tkr

Resultaträkning	Bokslut 2024	Budget 2025	Prognos 2025	Budget 2026
Verksamhetens intäkter	586 307	555 387	606 551	575 074
Personal	-378 506	-386 493	-376 109	-388 609
Lokaler	-106 727	-105 602	-96 480	-96 480
Bidrag kostnader	-60 935	-57 133	-68 499	-66 000
Köp av verksamhet	-504 869	-493 964	-523 071	-534 055
Övrigt	-347 122	-332 953	-344 144	-344 144
Verksamhetens kostnader	-1 398 160	-1 376 144	-1 408 303	-1 429 288
<b>Årets resultat</b>	<b>-811 853</b>	<b>-820 757</b>	<b>-801 752</b>	<b>-854 214</b>

Nämndens budgeterade resultaträkning för 2026 baseras på beslut i kommunfullmäktige i november 2025. Budgeten kan komma att justeras vid eventuella ramförändringar. Eftersom detaljbudgeteringen fortfarande

pågåår kan mindre avvikelser förekomma inom den tilldelade ramen. Budgeten är i stort byggd på prognostiserad nivå för 2025 med de uppräknings av löner, priser och ersättningar som kända. Nämnden kan under året fatta beslut om att omfördela medel inom sin egen ram vid behov.

**Verksamhetens budgeterade intäkter** uppgår till 575 miljoner kronor. Av detta utgör cirka 270 miljoner kronor intern resursfördelning vilket motsvarar ersättning till kommunens egna gymnasieskolor. Intäkten speglas av en motsvarande kostnad. Den största externa intäkten, cirka 200 miljoner kronor, avser försäljning av verksamhet till andra kommuner, främst programersättning för gymnasie- och vuxenutbildningselever, som studerar i Huddinge. Budgeteringen baseras på uppdaterade programpriser som höjs med 2,1 procent. Elevvolymerna förväntas minska till följd av förändringar vid Sjödalsgymnasiet.

Övriga budgeterade intäkter uppgår till cirka 80 miljoner kronor efter planerade avsättningar och består huvudsakligen av bidrag från Skolverket, Arbetsförmedlingen och Migrationsverket. Skolverkets och Arbetsförmedlingens bidrag söks av förvaltningen och beräknas generellt utifrån oförändrade volymer i förhållande till utfallet 2025.

För Migrationsverkets bidrag görs en detaljerad prognos utifrån idag inskrivna i etableringsinsatser samt antalet ukrainska massflyktingar bosatta i Huddinge genom Migrationsverkets försorg. Bidragen från Migrationsverket förväntas minska till följd av att ukrainare folkbokförda i Huddinge lämnar etableringsfasen.

**Personalkostnaderna** består i huvudsak av löner och sociala avgifter. Budgeten utgår från aktuell bemanning och är justerad för beslutade förändringar, en generell återhållsamhet i rekrytering samt den förväntade löneutvecklingen.

**Lokalkostnaderna** består i huvudsak av hyror. Dessa baseras på befintliga objekt och planerade förändringar vilket innebär lägre kostnader jämfört med 2024. Den största delen av hyrorna gäller gymnasieskolor som ägs av Huddinge samhällsfastigheter AB (HUSF). Hyresnivåerna för enskilda objekt är oförändrade jämfört med 2025. Övriga hyror beräknas öka med cirka 1,5 procent under 2026 men merkostnaden bedöms kunna kompenseras genom att vissa lokaler eventuellt avvecklas.

**Bidragskostnaderna** består främst av utbetalt ekonomiskt bistånd. Budgeten baseras på antagandet att kostnaderna ligger kvar på nuvarande nivå, med en mindre ökning till följd av förändrad riksnorm. Införandet av aktivitetskrav och andra regeländringar bedöms inte påverka utbetalningarna under 2026.

**Köp av verksamhet** avser de kostnader som uppstår när gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden ersätter andra skolhuvudmän, både kommunala och fristående, samt externa utförare för utbildning av elever folkbokförda i Huddinge. Den största delen utgörs av programersättning för gymnasieelever som studerar utanför kommunens egna skolor. Budgeteringen baseras på uppdaterade programpriser, som höjs med 2,1 procent, samt en beräknad ökning av elevvolymerna med cirka 1 procent jämfört med 2024. Även motsvarande köp av utbildning inom vuxenutbildningen påverkar kostnaderna.

**Övriga kostnader** uppgår till cirka 344 miljoner kronor, varav 270 miljoner avser intern resursfördelning. Detta motsvarar den interna intäkt som tidigare beskrivits. Resterande 74 miljoner kronor avser varor och tjänster.

## Drift per verksamhet

### Driftsredovisning per verksamhet, tkr

Verksamhet	Bokslut 2024	Budget 2025	Prognos 2025	Budget 2026
100-Nämnd- & styrelseverksamhet	-499	-591	-558	-558
275-Totalförsvar & samhällsskydd	0	-7 000	-7 000	0
450-Gymnasieskola	-612 818	-593 828	-592 506	-614 279
453-Anpassad gymnasieskola	-24 595	-26 864	-27 943	-29 530
470-Grundläggande vuxenutbildning	-22 023	-25 527	-25 107	-25 527
472-Gymnasial vuxenutb/påbyggn.utb	-33 799	-35 490	3 767	-25 154
474-Komvux som anpassad utbildning	-1 408	-1 702	-1 479	-1 702
476-Svenska för invandrare (SFI)	-10 264	-5 538	-5 718	-4 218
571-Övriga insatser till vuxna	-2 066	-1 364	-1 354	-1 354
575-Ekonomiskt bistånd	-90 678	-107 173	-102 079	-107 579

600-Flyktningmottagande	18 308	26 965	2 518	0
610-Arbeitsmarknadsåtgärder	-32 011	-44 198	-44 235	-44 235
<b>Årets resultat</b>	<b>-811 853</b>	<b>-822 311</b>	<b>-801 752</b>	<b>-854 214</b>

Budgeten är indelad per verksamhet enligt kommunfullmäktiges beslut i november 2025. Vid eventuella ramförändringar kan budgeten komma att justeras. Detaljbudgetering pågår fortfarande när denna verksamhetsplan beslutas, varför mindre ändringar kan uppstå.

Cirka 75 procent av nämndens kostnadsmassa utgörs av gymnasieverksamhet, inklusive anpassad gymnasieskola. Andelen har ökat kontinuerligt under de senaste åren. Förklaringen är att programpriserna har räknats upp mer än nämndens budgetram. Samtliga verksamheters kostnader består till största delen av personalkostnader. Av detta följer att kostnadsökningarna, utöver verksamhetsspecifika kommentarer, framför allt är personalrelaterade.

**Gymnasieskolans** kostnader bedöms öka med cirka 3,5 procent jämfört med prognosen för 2025. Kostnadsökningen förklaras av höjda programpriser, marginellt ökade elevvolymen samt en höjd programersättning för introduktionsprogrammet.

De kostnader som under 2025 redovisats under verksamhetskoden "Samhällsskydd och beredskap" kommer under 2026 att redovisas under "gymnasieskola". Uppföljning av aktuella kostnader görs på annat sätt.

Kostnaderna för den **anpassade gymnasieskolan** bedöms öka utifrån samma faktorer som för den ordinarie gymnasieskolan. Därtill kan kostnadsnivån snabbt förändras till följd av enstaka elever med omfattande stödbehov.

**Grundläggande vuxenutbildning** budgeteras till samma nivå som budget 2025. Prognosen för året visar på ett något lägre belopp, men elevvolymerna är i stort desamma som mellan åren.

**Gymnasial vuxenutbildning** budgeteras i princip till samma nivå som prognosen för 2025, exklusive den stora aktiveringen av balanserade statsbidrag om 29 miljoner kronor som genomförts under året. Prognosen för 2025 är påtagligt lägre än budget, till följd av överskott inom försäljning av verksamhet, personalkostnader samt erhållna bidrag (även oräknat aktiveringen ovan). Volymutvecklingen är inte helt tydlig, men kostnaderna har kunnat sänkas påtagligt under 2025, och den kostnadsnivån är utgångspunkt för nästa års budget.

Komvux som anpassad **utbildning** är en begränsad verksamhet med 15–18 elever och bedrivs genom privata utförare. Kostnaden bedöms vara i stort sett oförändrad jämfört med 2025.

**Svenska för invandrare** innefattar både vanlig sfi-undervisning och svenska för Medicinsk personal (SFM). Verksamheten bedrivs dels i egen regi, där även andra kommuner köper verksamhet, och i extern regi. Budget 2026 bygger på fortsatt minskande volymer.

**Övriga insatser till vuxna** utgörs av vräkningsförebyggande åtgärder. Verksamhetens omfattning är lika stor över åren. Kostnaden består av lön till två medarbetare.

**Ekonomiskt bistånd** budgeteras cirka 5,5 miljoner kronor högre än prognostiserat utfall 2025. Ökningen beror på tillkommande kostnader om 7,5 miljoner kronor för införande av aktivitetskrav inom ekonomiskt bistånd, från 1 juli 2026. Merkostnaderna kopplat till detta finansieras med ett särskilt statsbidrag.

Ökningen motverkas med 2 miljoner kronor till följd av en prognostiserad minskning av utbetalt ekonomiskt bistånd.

Lagstiftningen om aktivitetskrav är ännu inte beslutad. Av det skälet kan resurserna komma att användas i andra verksamheter än ekonomiskt bistånd, primärt arbetsmarknadsåtgärder.

**Flyktningmottagandet** budgeteras till noll kronor. Detta beror på att staten, via Migrationsverket, ska ersätta kostnaderna för flyktningmottagandet. Under 2026 bedöms intäkterna överstiga kostnaderna och överskottet kommer då att sättas av för att hantera kommande kostnader för inhyrda bostäder för migranter.

Kostnaden för **Arbetsmarknadsåtgärder** budgeteras till i stort samma nivå som prognostiserat utfall 2025. Nämndens resurstilldelning och uppdrag inom detta område har inte förändrats.



## Särskilda satsningar

### Särskilda satsningar, tkr

Satsning	Budget
Höjning av introduktionsprogram	5 000

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden har tillförts 5,0 miljoner kronor för att stärka arbetet inom gymnasieskolans introduktionsprogram. Detta används till en riktad programprishöjning om 20 procent utöver den ordinarie programprishöjningen om 2,1 procent.

## Extern finansiering

### Extern finansiering, tkr

Sökt bidrag	Ansökt 2026	Erhållet 2026	Budgeterat 2026	Nämndmål
Skolverket			55 000	Alla elever utvecklar sina kunskaper för en trygg och lyckad skolgång
Migrationsverket			44 000	Fler Huddingebor får rätt insats och når egen försörjning
Arbetsförmedlingen			5 000	Fler Huddingebor får rätt insats och når egen försörjning
Övrigt			10 000	Långsiktig ekonomisk hållbarhet
<b>Summa</b>			<b>114 000</b>	

Bidrag från Skolverket och Arbetsförmedlingen är kopplade till enskilda individer och måste sökas. Bidrag från Migrationsverket består till största delen av schablonersättningar som tilldelas automatiskt och därför inte behöver ansökas aktivt av kommunen. Beloppet är osäkert och överstiger årets budgeterade kostnader för flyktingmottagandet vilket innebär att merparten kommer att reserveras genom avsättning för att finansiera framtida kostnader. Den externa finansieringen motsvarar cirka 13,3 procent av nämndens totala budgetram.

## Investeringar

### Nämndens investeringar

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden har inga planerade investeringar under 2026. Verksamheterna använder anläggningstillgångar i form av hyrda lokaler medan inventarier skrivs av direkt. Eventuella behov av nya fordon bedöms främst kunna lösas genom leasing.

### Nämndens lokalprojekt

Nämnden driver inte egna lokalprojekt, utan hyr sina lokaler.

# Intern kontroll

## Struktur för nämndens internkontrollarbete

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens internkontrollarbete följer Huddinge kommuns planerings- och uppföljningsprocess som beskriver hur nämnderna löpande planerar, utför, följer upp och förbättrar sina verksamheter.

Nämnden arbetar för en god intern kontroll på alla nivåer i organisationen genom sitt årliga internkontrollarbete. Vardagsrisker som uppstår i verksamheten hanteras inom det ordinarie löpande arbetet och eventuella akuta risker, med mycket hög sannolikhet och konsekvens, hanteras omedelbart. Inspel till nämndens internkontrollplan kommer i huvudsak från tre underlag: förvaltningens bruttorisklista, revisioner/granskningar samt systematiska kontroller inom nämndens verksamhet.

Förvaltningen inventerar årligen de risker som identifieras i verksamheten. Ansvariga chefer svarar för inventeringen vid sin respektive enhet/verksamhet.



Utvecklingsledare ansvarar för samordning av hela förvaltningens process och sammanställer de risker som lyfts från verksamheterna till förvaltningens bruttorisklista. Förvaltningsledningen prioriterar riskerna utifrån listan och föreslår vilka risker som ska redovisas i nämndens internkontrollplan.



Nämnden beslutar slutligen om vilka prioriterade risker, inklusive riskreducerande åtgärder och systematiska kontroller som ska ingå i nämndens internkontrollplan. Kommunstyrelsens förvaltning har identifierat fyra kommunövergripande risker som alla nämnder ska följa upp. Nämndens internkontrollplan är en del i verksamhetsplanen för nästkommande år. Kontroll och uppföljning sker löpande under året på verksamhets- och enhetsnivå. Förvaltningen följer upp de risker som tas upp i verksamhetsplanen, i delårsrapport per 31 augusti och i verksamhetsberättelsen.


## Överblick

Risktyp	Risk	Riskvärde	Riskåtgärd	Kontroll	Korrigerande åtgärder
Finansiellt område	Risk att kommunen inte har en följsamhet till redovisningsregler (kommungemensam)	8	Nämnderna ska öka kunskapen och förståelsen för regelverket för redovisning (kommungemensam)		
	Risk för att riktlinje för representation, gåvor och annan uppvaktning från arbetsgivaren inte efterlevs (kommungemensam)	16		Stickprov via manuell granskning (kommungemensam)	Öka följsamhet till riktlinjer för representation, gåvor och annan uppvaktning från arbetsgivaren (kommungemensam)
	Risk för bristande lagefterlevnad inom direktupphandling (kommungemensam)	9		Kontroll av att direktupphandlingar utförs enligt kommunens riktlinjer (kommungemensam)	
	Risk för felaktigt utbetalda löner (kommungemensam)	8		Granska ej hanterade poster som är lönepåverkande (kommungemensam)	
				Granskning av ej attesterade utanordningslistor (kommungemensam)	
	Risk för ineffektiv resursanvändning till följd av outnyttjade bostäder och lokaler inom nämndens verksamheter.	9	Genomföra och följa upp uppdrag i enlighet med lokalresursplan		
			Proaktivt utnyttja möjligheterna att nyttja lokalerna mer resurseffektivt		
Informations- och IT-område	Risk för dataintrång hos systemleverantör	4	Genomföra leverantörsdialoger		
			Internt säkerhetsarbete		


## Internkontrollarbete

Risk	Riskvärde	Riskåtgärd	Kontroll	Korrigerande åtgärder
<p><b>Risk att kommunen inte har en följsamhet till redovisningsregler (kommungemensam)</b></p> <p>Risk att kommunen inte har en följsamhet till redovisningsregler med anledning av bristande kunskap och förståelse för periodisering i kommunens verksamheter, vilket kan leda till att kommunen inte redovisar ett rättvisande resultat.</p>	<p> 8</p> <p>Sannolikheten bedöms som mycket stor eftersom verksamheten återkommande förklarar felaktigt resultat med att det gjorts felperiodisering. Konsekvensen bedöms som måttlig eftersom det skapar svårigheter att ställa korrekta prognoser och mer administrativt arbete för flera funktioner i kommunen.</p>	<p><b>Nämnderna ska öka kunskapen och förståelsen för regelverket för redovisning (kommungemensam)</b></p> <p>Nämnderna ska arbeta för att öka kunskapen och förståelsen för att säkerställa rätt periodiseringar inom sitt ansvarsområde.</p>		
<p><b>Risk för att riktlinje för representation, gåvor och annan uppvaktning från arbetsgivaren inte efterlevs (kommungemensam)</b></p> <p>Risk för att riktlinjerna för representation, gåvor och annan uppvaktning från arbetsgivaren inte efterlevs med anledning av att riktlinjerna inte respekteras vilket kan leda till att förtroendet för kommunen skadas.</p>	<p> 16</p> <p>Sannolikheten värderas till mycket stor eftersom det återkommande sker brister i följsamheten till riktlinjen. Konsekvensen värderas till mycket allvarlig eftersom det kan ge en hög förtroendeskada för kommunen.</p>		<p><b>Stickprov via manuell granskning (kommungemensam)</b></p> <p>Kontrollen görs genom att ur ekonomisystemet ta ut verifikationslistor på respektive förvaltning på relevanta konton. De verifikationer som ska granskas väljs ut slumpmässigt. De utvalda verifikationerna granskas manuellt där kontroll görs att rätt dokumentation bifogats samt att riktlinjerna följts med avseende på beloppsgränser och dylikt.</p> <p><b>Bedömningskriterier</b>  0 - 79%: Ej godkänt  80 - 89%: Delvis godkänt  90 - 100%: Godkänt</p>	<p><b>Öka följsamhet till riktlinjer för representation, gåvor och annan uppvaktning från arbetsgivaren (kommungemensam)</b></p> <p>Nämnderna ska arbeta för att öka kunskapen och säkerställa följsamhet till riktlinjen genom rätt dokumentation samt att rätt funktion attesterar verifikationer.</p>

Risk	Riskvärde	Riskåtgärd	Kontroll	Korrigerande åtgärder
<p><b>Risk för bristande lagefterlevnad inom direktupphandling (kommungemensam)</b></p> <p>Risk för uteblivna besparingseffekter, bristande lagefterlevnad, korruption, svågerpolitik orsakad av otillåten direktupphandling eller avtalsotrohet vilket kan leda till att kommunen behöver betala ut skadestånd</p>	 9 <p>Sannolikheten värderas till stor och har sänkts under 2026 eftersom köpbeteendet har förbättrats med anledning av arbetet med inköpsdialoger. Konsekvensen värderas till allvarlig eftersom det kan få en stor ekonomisk påverkan på kommunen.</p>		<p><b>Kontroll av att direktupphandlingar utförs enligt kommunens riktlinjer (kommungemensam)</b></p> <p>Kontroll av att direktupphandlingar utförs av certifierade beställare samt att direktupphandlingar över 50 000 kronor dokumenteras enligt kommunens riktlinjer.</p> <p><b>Bedömningskriterier</b>  Om det görs högst 6 granskningar gäller följande:  0–3 korrekta: Ej godkänd  4 korrekta: Delvis godkänd  5–6 korrekta: Godkänd</p> <p>Om det gör över 6 granskningar gäller följande:  0 - 79% Ej godkänt  80 - 89% Delvis godkänt  90 - 100% Godkänt</p>	
<p><b>Risk för felaktigt utbetalda löner (kommungemensam)</b></p> <p>Risk för felaktigt utbetalda löner med anledning av ej attesterat underlag vilket kan leda till att extra löneutbetalningar eller återkallande av utbetald lön.</p>	 8		<p><b>Granska ej hanterade poster som är lönepåverkande (kommungemensam)</b></p> <p>Kontroll av andel av medarbetare som har registrerat arbetstid enligt rutin. Data hämtas i kommunens lönesystem Heroma.</p> <p><b>Bedömningskriterier</b>  0 - 74% Ej godkänt  75 - 89% Delvis godkänt  90 - 100% Godkänt</p>	

Risk	Riskvärde	Riskåtgärd	Kontroll	Korrigerande åtgärder
			<p><b>Granskning av ej attesterade utanordningslistor (kommungemensam)</b></p> <p>Sökningar i kommunens lönesystem Heroma för samtliga utanordningslistor (lönelistor) i kommunen. Första chefsled ska ha attesterat utanordningslistan inom rimlig tid för att bli godkänd.</p> <p><b>Bedömningskriterier</b>  0 - 74% Ej godkänt  75 - 89% Delvis godkänt  90 - 100% Godkänt</p>	
<p><b>Risk för ineffektiv resursanvändning till följd av outnyttjade bostäder och lokaler inom nämndens verksamheter.</b></p> <p>Risken kan leda till ökade kostnader och påverka nämndens ekonomiska handlingsutrymme och kan begränsa möjligheten att omfördela resurser till prioriterade insatser. Nämndens verksamheter påverkas bland annat av konjunkturläge, förändrad lagstiftning och variationer i inflödet av nyanlända. Sammantaget ökar detta sårbarheten och risken för att resurser inte nyttjas optimalt i takt med förändrade behov.</p>	<p> 9</p> <p>Risken bedöms som <b>betydande</b>, med <b>konsekvensnivå 3</b> och <b>sannolikhet 3</b>, vilket ger ett samlat riskvärde på <b>9</b>. Ineffektiv resursanvändning uppstår när bostäder och lokaler inte nyttjas enligt planerad kapacitet, vilket leder till ökade kostnader för drift, underhåll och tomställda ytor. Detta påverkar nämndens ekonomiska handlingsutrymme negativt och begränsar möjligheten att omfördela resurser till prioriterade insatser.</p> <p>Bristande samordning och långsiktig planering mellan verksamheter bidrar till att lokaler står tomma eller nyttjas i låg grad, vilket försvårar en behovsanpassad</p>	<p><b>Genomföra och följa upp uppdrag i enlighet med lokalresursplan</b></p> <p>För vuxenutbildningen tas verksamhetsbeskrivning, funktionsprogram och lokaliseringsutredning fram som underlag för beslut om permanenta lokaler. Parallellt utreds framtida användning av paviljongerna på Resedavägen samt möjligheten att reducera lokalyta på Lunastigen 7.</p>		



Risk	Riskvärde	Riskåtgärd	Kontroll	Korrigerande åtgärder
	<p>och kostnadseffektiv verksamhetsutveckling. Sannolikheten förstärks av att nämndens verksamheter påverkas av externa faktorer såsom konjunkturläge, förändrad lagstiftning och variationer i inflödet av nyanlända, vilket gör behovsbilden svår att förutse och planera för.</p> <p>Sammantaget innebär detta en ökad sårbarhet i resursanvändningen, där förvaltningen riskerar att bära kostnader för lokaler som inte motsvarar aktuella behov.</p>	<p><b>Proaktivt utnyttja möjligheterna att nyttja lokalerna mer resurseffektivt</b></p> <p>Genom att samordna och optimera användningen av befintliga lokaler och bostäder skapas bättre förutsättningar för kostnadseffektivitet, samlokalisering och strategisk omfördelning. Detta sker genom att flytta verksamheter mellan olika gymnasieskolor för att utnyttja lokalerna optimalt. Förvaltningen kan låna ut bostäder till andra förvaltningar. Verksamheter kan även flytta ihop för en ökad lokaleffektivitet.</p>		
<p><b>Risk för dataintrång hos systemleverantör</b></p> <p>Risk för röjande eller okontrollerad spridning av personuppgifter på grund av dataintrång hos systemleverantörer kan leda till integritetskränkningar, rättsliga påföljder och minskat förtroende för verksamheten.</p>	<p> 4</p> <p>Risken bedöms som <b>kritisk</b> med <b>mycket stor konsekvens</b> med mindre <b>sannolikhet</b>. Ett dataintrång hos systemleverantör kan leda till att känsliga personuppgifter röjs eller sprids okontrollerat, vilket innebär allvarliga integritetskränkningar för berörda individer. Sådana incidenter kan medföra rättsliga påföljder enligt dataskyddslagstiftningen (GDPR) samt skada förvaltningens trovärdighet och förtroende hos medborgare och samverkanspartner.</p> <p>Sannolikheten bedöms som liten, då leverantörerna arbetar med etablerade säkerhetsrutiner, kryptering och kontinuerlig övervakning. Förvaltningen har även avtal med krav på informationssäkerhet och incidenthantering. Trots detta kvarstår en sårbarhet, eftersom förvaltningen är beroende av externa systemlösningar och inte har full insyn i leverantörens interna säkerhetsstruktur.</p> <p>Risken konsekvens motiveras av att ett intrång – även med låg sannolikhet – skulle kunna få mycket stora konsekvenser för verksamheterna, särskilt med tanke på att systemen hanterar uppgifter om individer i utsatta livssituationer.</p>	<p><b>Genomföra leverantörsdialoger</b></p> <p>Upprätthålla en kontinuerlig säkerhetsdialog med systemleverantörer via samverkansmöten för att säkerställa ömsesidig förståelse och efterlevnad av säkerhetskrav.</p> <hr/> <p><b>Internt säkerhetsarbete</b></p> <p>Genomföra årlig systemsäkerhetsanalys internt. Organisationen följer också leverantörens säkerhetsrekommendationer för att garantera att systemet används på ett säkert sätt i enlighet med deras riktlinjer.</p>		

# Plan för uppföljning och insyn

Med utgångspunkt i kommunfullmäktiges Program för uppföljning och insyn av verksamhet som bedrivs av privata utförare har nämnden utarbetat en plan för när och på vilket sätt avtal och verksamhet ska följas upp under 2026.

## Planerad uppföljning

Verksamhet	Typ (Form av uppföljning)	Ansvar	Tidplan	Intervall	Mottagare
Vuxenutbildning, SFI och gymnasial utbildning	Kontroll mot auktorisationskrav	Vuxenutbildningen	Årlig	1 gång/år	Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden

## Källförteckning

Kommunfullmäktiges mål	Nämndmål	Indikatorer	Källa/Kolada-ID
En trygg och lyckad skolgång lägger grunden för framtiden	Alla elever utvecklar sina kunskaper för en trygg och lyckad framtid	Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning, högskoleförberedande program	Kolada (N17694). Ny beräkningsmodell i Kolada. Omfattar endast elever med examen, tidigare även studiebevis. Historiska utfall justerade. Ersätter tidigare nyckeltal (N17492) som beskrev GBP för elever med examen eller studiebevis om 2500 poäng.
		Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning, yrkesprogram	Kolada (N17697). Ny beräkningsmodell i Kolada. Omfattar endast elever med examen, tidigare även studiebevis. Historiska utfall justerade. Ersätter tidigare nyckeltal (N17493) som beskrev GBP för elever med examen eller studiebevis om 2500 poäng.
		Gymnasieelever med examen inom 4 år, kommunala skolor, andel (%)	Kolada (N17467)
		Gymnasieelever med examen inom 4 år, hemkommun, andel (%)	Kolada (N17461)
		Elever som anger att de är trygga på sin gymnasieskola (%)	Stockholms läns gemensamma gymnasieenkät
		Indextalet för psykosomatisk hälsa	Stockholmsenkäten
Arbete och företagsamhet lägger grunden för välfärden	Fler Huddingebor får rätt insats och når egen försörjning	Resultat vid avslut i kommunens arbetsmarknadsverksamhet, deltagare som börjat arbeta eller studera (%)	Kolada (U40455)
		Vuxna biståndsmottagare med långvarigt ekonomiskt bistånd, % av befolkningen	N31816
		Elever med kunskaper motsvarande betyget E inom grundläggande vuxenutbildning (%)	Huddinge kommun (Alvis)

Kommunfullmäktiges mål	Nämndmål	Indikatorer	Källa/Kolada-ID
		Elever med kunskaper motsvarande betyget E inom gymnasial vuxenutbildning (%)	Huddinge kommun (Alvis)
		Elever på SFI som klarat minst två kurser, av nybörjare två år tidigare (%)	Kolada (N18409)
	Fler unga etablerar sig i samhälls- och arbetsliv	Andel unga vuxna med ekonomiskt bistånd 18-24 år (%)	Kolada (U31804)
		Antal erbjudna platser om feriepraktik	Egen mätning
		Andel KAA ungdomar som går vidare till studier eller arbete efter kontakt med kommunen (%)	Egen mätning
Minska klimatpåverkan	Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden bidrar till sänkt klimatpåverkan	Matsvinn i kommunala gymnasieskolor (gram/portion/dag)	Huddinge kommun (egen mätning)
		Fordon med förnyelsebara drivmedel i fordonsflottan (%)	Huddinge kommun (Miljöbarometern) Data från kommunstyrelsens förvaltning, fordons controller
Huddinge kommun ska ha en sund och uthållig ekonomi	Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden bidrar till en långsiktig ekonomisk hållbarhet	Budgethållning (%)	Huddinge kommun (LIS)
Huddinge kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare	Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden är en attraktiv arbetsgivare	Hållbart medarbetarengagemang, HME totalt index	B-engaged: leverantör av medarbetarundersökningen.
		Sjukfrånvaro, totalt (%)	BI-portalen